**Добрый день!**

**Тема урока:** «Система образования в РФ»

**Цели урока:** формирование у обучающихся знаний и представлений об образовании.

**План урока:**

1. Что такое образование.

2. История образования в России в начале 20 века.

3. Формы получения и структура системы образования в современной России.

4. Правовой статус студента.

5. Приоритетные принципы образования в России.

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Составить краткий конспект
3. Выполнить задание

**Литература:** А.Г. Важенин «Обществознание», §3.6

https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

**Теоретический материал.**

**1.Что такое образование.**

Образование – 1. Получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение.

2. Совокупность знаний, полученных в результате обучения.

Образование ­ целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»). Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации (ст.43 Конституции РФ).

**2. История образования в России в начале 20 века.** Сообщение учащегося об образовании в России в начале XX века. После сообщения учащимся предлагается сравнить образование в России в начале XX века и в современное время.

**3. Формы получения и структура системы образования в современной России**.

Сегодня в России рассматриваются вопросы образовательной политики государства на современном этапе. Правительство разработало и осуществляет программу Продолжается работа над модернизации отечественного образования. общеобразовательными стандартами. Совершенствуется процедура перехода к ЕГЭ и ГИА. Разработана программа организации профильного обучения в старших классах. Предусмотрены различные формы получения образования: очная, очно­заочная, заочная; семейное образование, экстернат и др.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ∙ функции образования Современные государства проводят активную политику в сфере образования. Большинство детей учатся в бесплатных государственных школах, во многих странах государственные колледжи и университеты преобладают в системе профессионального образования. Идею обязательного школьного образования пропагандировал еще основатель движения Реформации Мартин Лютер в начале 16 в. Он считал это необходимым для того, чтобы все прихожане могли самостоятельно читать Библию. Вольный город Страсбург в 1598 г. утвердил это требование в качестве правовой нормы. В 1616 г. Закон об учреждении школ потребовал, чтобы при каждом церковном приходе в Шотландии была создана школа, финансируемая прихожанами и находящаяся под наблюдением церкви. В конце 18 в. законы об обязательном начальном образовании были приняты в Австрии, Пруссии. В 19 веке – во всех европейских странах и Соединённых Штатах Америки. В Российской империи закона об обязательном образовании так и не было принято до 1917 г., в СССР о введении всеобщего начального образования было объявлено в 1930 г.

Образование выполняет очень важные общественные функции: экономическую, социальную и культурную. Оно готовит будущих работников, профессионалов.

Современной экономике нужны специалисты, которые способны осваивать научные и технические новшества и эффективно их использовать. Школа способствует социализации личности, формированию тех качеств, которые превращают человека в полноценного члена общества. Кроме того, доступное для всех образование сглаживает социальное неравенство и дает возможность выходцам из разных социальных слоёв реализовать свой потенциал. И, наконец, с древности система образования была главным каналом передачи из поколения в поколение культурного наследия общества. Только усвоив его, человек может творить, создавать нечто новое.

Принципы, определяющие функционирование системы образования в Российской Федерации «Закон об образовании» определяет основные принципы его развития в нашей стране. ü гуманистический характер; ü приоритет общечеловеческих ценностей; ü право личности на свободное развитие; ü единство федерального образования при праве на своеобразие национальных и региональных культур; ü общедоступность; ü адаптивность системы образования к потребностям учащихся; ü светский характер государственных учреждений образования; ü свобода и плюрализм в; демократический, государственно­общественный характер управления. ∙ сеть образовательных учреждений в РФ В системе образования Российской Федерации выделяют три основные части: основное, профессиональное и дополнительное образование.

*Виды образования.*

Дошкольное образование (детские сады, ясли).

Общее образование

­ Начальное общее (1­4 классы)

­ Основное общее (неполное среднее) (5­9 классы)

­ Среднее (полное) общее (10­11 классы)

Профессиональное образование

­ начальное профессиональное образование (профлицеи)

­ среднее профессиональное образование (техникумы, колледжи)

­ высшее профессиональное образование (институты, университеты, академии)

­ послевузовское образование (аспирантура, доктурантура).

*Согласно Конституции РФ среднее образование является обязательным.*

**4.Правовой статус студента.** Конституция РФ Закон «Об образовании» Пребывание студентов в техникуме обозначено рамками правового пространства. Техникум живет по Уставу.

**5.Приоритетные принципы образования в современной России.**

1 Принцип гуманизации. Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам. Сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между обучающимися и преподавателями.

2 Принцип гуманитаризации. Усиление внимания общества к изучению социально ­гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека.

3 Принцип интернационализации. Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение различных форм и систем обучения, проведение активного обмена учащимися и студентами.

**Задания.**

1. Когда была принята Конституция РФ? Всегда ли образование было обязательным и, главное, доступным?
2. Почему государства уделяют такое пристальное внимание развитию системы образования?
3. Каким образом после окончания 9 класса можно получить полное среднее общее образование?
4. Составить Кодекс студента ГБПОУ КК ПАТИС из 5 пунктов.

**Домашнее задание**

Составление сиквейна на тему: « Система образование в РФ»

Сиквейн - короткое нерифмованное стихотворение из 5 строк.

Классический сиквейн составляется следующим образом :

* первая строка - одно слово(существительное или местоимение), выражающее тему,
* вторая строка - два слова (прилагательное или причастие), описывающие свойства, признаки темы,
* третья строка - три слова (глаголы или деепричастия), описывающие действие темы,
* четвертая строка - фраза или предложение из четырех слов, выражающее отношение автора к теме,
* одно слово(любая часть речи), выражающее суть темы, резюме.

**Готовую работу отправить на электронную почту div\_irishka@mail.ru**